



Erasmus+



FONDACIJA
TEMPUS

IZVEŠTAJ DIREKTORU ŠKOLE

KA1 – PROJEKAT MOBILNOSTI ZA ŠKOLE 2022. GODINE

CILJEVI PROJEKTA OSTVARENI TOKOM KURSA

There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning

Ostvareni ciljevi projekta Mobilnost za škole tokom kursa

Ciljevi projekta naznačeni u projektnoj prijavi postignuti su u velikoj meri tokom projekta mobilnosti.

1. Internacionalizacija nastavnika je doprinela razumevanju drugih kultura i tradicije, kao i razvoju osećaja evropskog identiteta.
2. Internacionalizacija škole je ostvorena samim prisustvom učesnica mobilnosti na kursu u prostorijama *Europass Teacher Academy* u Firenci, njihovom otvorenošću ka evropskoj praksi, upoznavanjem sa najnovijim trendovima u evropskom školstvu i mogućnosti usavršavanja.
3. Mobilnost je doprinela unapređenju interkulturalnih kompetencija nastavnika i to:
 - a) prihvatanju i razumevanju drugih kultura ugrađivanjem u evropsku kulturnu baštinu što podrazumeva kulturnu empatiju, otvorenost ka prihvatanju stranih kultura, socijalnu inicijativu, fleksibilnost i prilagođavanje;
 - b) razvijanju govornih i komunikacionih veština, društveno odgovornog ponašanja, sklonosti ka sklapanju prijateljstava, radoznalosti i otvorenosti ka prihvatanju različitosti.
4. Učesnice mobilnosti su stekle i unapredile kompetencije u cilju uvođenja inovacija i podizanja kvaliteta nastavnog procesa, time što su:
 - a) stekle uvid u upotrebu različitih edukativnih aplikacija u učionici i van nje, i u obezbeđivanje najboljeg načina učenja;
 - b) stekle uvid u motivacionu dimenziju mnogobrojnih edukativnih aplikacija;
 - c) upoznate sa onim aplikacijama koje najviše odgovaraju potrebama učenika;
 - d) upoznate sa društvenim medijima, igricama i aplikacijama za izradu kvizova;
 - e) upoznate sa aplikacijama koje neguju kreativnost kod učenika i poboljšavaju tehnike učenja;
 - f) stekle uvid u aplikacije za strukturiranje podataka, bolju analizu, razumevanje, sintezu, memorisanje i stvaranje novih ideja;
 - g) aktivno učestvovala u timskom radu i radionicama tokom kursa.

Ciljevi projekta Mobilnost za škole koji nisu ostvareni tokom kursa

Svi ciljevi projekta koji se odnose na uvođenje i primenu efikasnih i savremenih IKT u učionici i van nje ostvareni su u potpunosti.



Erasmus+



FONDACIJA
TEMPUS

PUTOVANJE I SMEŠTAJ UČESNICA MOBILNOSTI

Kompletnu organizaciju prevoza i smeštaja obavila je turistička agencija *EURO-TRAVEL DOO* iz Subotice. Polazak za Firencu je započet u nedelju, 1. maja 2022. godine, u 8.30 časova putovanjem za aerodrom Ferenc List u Budimpešti. Organizovan je prevoz kombijem od strane registrovane firme *AXIOS Travel* iz Beograda koja se bavi transferom putnika do aerodroma. Put je nastavljen u 15:40 časova avio-prevoznikom RyanAir od Budimpešte za Rim. Učesnice mobilnosti, Silvija Molnar, Gordana Budanović i Elvira Đuraković, stigle su na aerodrom *Ćampino* u Rimu oko 17.15 časova da bi putovanje nastavile u 19.25 časova vozom do Firenze. Putovanje brzim vozom trajalo je sat i po. Sa željezničke stanice u Firenci do smeštaja učesnice mobilnosti su išle peške otprilike pola sata.

Smeštaj u B&B *Casa di Barbano* bio je na bazi noćenja sa doručkom. Učesnice mobilnosti bile su smeštene u trokrevetnoj sobi sa svim neophodnim pogodnostima koje pruža smeštaj ove vrste i nije primećen nijedan problem u vezi za smeštajem.

Prostorije *Europass Teacher Academy* i B&B smešteni su u starom gradu Firenze. Odlazak od smeštaja do Akademije trajao je oko pola sata, peške kroz centar grada.

Povratak iz Firenze usledio je u nedelju, 8. maja 2022. godine, sa željezničke stanice u 9.03 časova do Rima. S obzirom da je povratni let iz Rima za Budimpeštu bio tek u 17.40 časova, učesnice mobilnosti su u Rimu posetile Fontanu Trevi i Španske stepenice. Let avio-prevoznikom RyanAir do Budimpešte trajao je otprilike sat i po vremena. Organizovanim prevozom *AXIOS Travel* učesnice su nastavile putovanje od aerodroma u Budimpešti oko 20.15 časova da bi stigle u Suboticu oko 23.00 časova.

Učesnice projekta su tokom slobodnog vremena (poslepodnevni časovi) obilazile znamenitosti Firenze (Galeriju Ufici, Park Boboli i Palatu Pitti) i upoznale se sa kulturnim nasleđem, dok su jedno popodne imale vodiča koja je svojom profesionalnošću, znanjem i dobrim raspoloženjem doprinela boljem i lepšem uvidu u istoriju glavnog grada Toskane i njegovim znamenitostima.



Erasmus+



FONDACIJA
TEMPUS

AKTIVNOSTI TOKOM KURSA

There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning

Prvi dan (ponedeljak): Upoznavanje učesnika mobilnosti sa voditeljicom kursa, Tatianom Speri, i kolegama iz drugih zemalja. Kurs su pohađala još šest polaznika iz Portugalije, dvoje iz Nemačke, jedna sa Tenerifa, jedna sa Kipra i još jedna polaznica iz Srbije.

Učesnici mobilnosti su prezentovali voditeljici kursa i ostalim kolegama sebe, svoju zemlju, grad i školu.

Na početku, svi učesnici su na pojedinačne papiriće ispisali sve aplikacije koje su već koristili u nastavi i zalepili ih na belu tablu.

Dogovoren je način rada kao i dodatne aktivnosti u vidu turističkog obilaska grada jedno popodne, kao i opcioni obilazak Toskane u subotu. Zbog neočekivanih tehničkih problema sa internetom, rad prvog dana je završen nešto ranije.

U popodnevrim časovima učesnice mobilnosti su iskoristile vreme za obilazak grada Firenze.

Drugi dan (utorak): Zbog neuspelog rešavanja problema od prethodnog dana, mesto održavanja kursa je premešteno na drugu lokaciju škole *Europass Teacher Academy*, nedaleko od prve lokacije.

Program koji su učesnici dobili prvog dana je nešto malo izmenjen u smislu redosleda upoznavanja aplikacija, ali su na kraju sve obrađene i program kursa je sproveden u potpunosti.

Upoznavanje sa dvema aplikacijama:

1. *Quizziz*

2. *Quizlet*

Radionice su bile organizovane tako da se u početku radilo samostalno, svaki učesnik se upoznao sa aplikacijom, a ukoliko ju je već koristio, ideja je bila da svoje znanje o njima proširuje upoznavanjem novih mogućnosti aplikacije. Nakon toga usledila je izrada praktičnih zadataka u zavisnosti od predznanja, i prezentacija istih čitavoj grupi. Na ovaj način kolege su bile u mogućnosti da komentarišu, sugerišu i postavljaju pitanja. Ovakav vid rada doprineo je razvoju saradnje i solidarnosti.

U poslepodnevnim časovima učesnice mobilnosti su nastavile sa istraživanjem lepota i znamenitosti Firence i posetile Galeriju Ufici.



Erasmus+



FONDACIJA
TEMPUS

PROCENA PRIMENLJIVOSTI STEČENIH ZNANJA TOKOM KURSA

There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning

1. Aplikacije sa kojima su učesnice mobilnosti bile upoznate tokom kursa primenjive su u učionici i van nje, u toku nastavnog procesa, ali i za vannastavne aktivnosti. Učenicima, roditeljima, nastavnicima su korisne, a sve u cilju nalaženja efikasnih rešenja za bolju motivaciju učenika i njihovu veću uspešnost, za delotvorno i pouzdano savlađivanje gradiva, kao i za procenu i samoprocenu napretka.
2. Aplikacije su postale sastavni deo našeg života. Pošto se rado i uspešno koriste u slobodno vreme, pretpostavlja se da se one mogu primeniti i tokom procesa učenja u školskim okvirima, ali i za vannastavne aktivnosti, kao što su dodatna i dopunska nastava, sekcije, ali i na izletima i višednevnim ekskurzijama. Njihova efikasnost i primena u velikoj meri zavise od zahteva koji su postavljeni pred učenike, odnosno izbor aplikacije zavisi ne samo i ne toliko od predmeta, nego od teme i vrste zadataka koje učenici treba da urade.

Učesnice mobilnosti smatraju da je upotreba aplikacija višestruko korisna za sve učesnike nastavnog procesa. Učenici će biti motivisani da uče i rade vežbe i zadatke koristeći sadržaje koje će nastavnik pripremiti za neku temu ili oblast. Učenici će biti podstaknuti da aktivnije učestvuju u nastavnim procesima tokom samostalnog rada, ali i da vežbaju rad u grupama ili parovima. Kreativnost učenika će doći do izražaja jer će biti u mogućnosti da izrađuju zadatke na način koji njima najviše odgovara. Praćenje napretka učenika će biti dostupno kako učenicima tako i roditeljima.

Nastavnik će imati priliku da svoje materijale stavi u savremeniji kontekst, odnosno da, na primer, PowerPoint prezentacija bude deo interaktivnog materijala koji će nastavnik da pripremi.

Osim toga, u okviru kontinuiranog usavršavanja nastavnici će moći da proširuju, dopunjuju i osavremenjuju način rada doprinoseći u velikoj meri uspešnom savlađivanju određenih zadataka. Kreiranjem i upotrebom ovakvih materijala pospešuje se saradnja među kolegama jedne škole i/ili šire stvaranjem baze podataka koje su vrlo lako dostupne.

Jedan od potencijalnih problema može da bude pristup internetu, odnosno kvalitetan pristup internetu mora da bude obezbeđen.

ZAKLJUČAK

Primenljivost savremenih metoda i digitalnih alata sa kojima su nastavnici upoznati na kursu odnose se na efikasno upravljanje nastavnim procesom, motivacijom učenika, rešavanjem problema sa kojima se nastavnik susreće tokom rada u procesu nastave i učenja, usvajanjem primera dobre prakse, odnosno načinima angažovanja učenika i nastavnika kako bi učenik bio centar nastavnog procesa.

Izveštaj su sačinile Silvija Molnar, Gordana Budanović i Elvira Đuraković

U Subotici, 10. maja 2022. godine